

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНА

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Медвежья

Формы структурного
подразделения Октябрьской
дирекции тяги – Дирекции тяги –
Филиала ОАО «РЖД»

Е.А.Асташкин/

«13» ноября 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор

М.Г. Дмитриев/

«13» ноября 2025 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Квалификация – техник

Вид подготовки – базовая

Срок обучения – 2 года, 10 месяцев

Форма обучения - очная

Петрозаводск
2025

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
преподавателей специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
протокол № 4

от 5 ноября 2025.

Председатель цикловой комиссии

И.В. Стрельцова (И.В. Стрельцова)

ОДОБРЕНА

Педагогическим

Советом Петрозаводского филиала

ПГУПС

протокол № 161

«13» ноября 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	6
4. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА	7
5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	9
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	10
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	12
8. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	14
Приложение А.	15
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	16
Основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	16
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	16
1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой	17
аттестации	18
1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	18
1.2. Требования к освоению видов профессиональной деятельности	18
1.3. Требования к освоению профессиональных и общих компетенций	18
2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог устанавливает правила организации и проведения Петрозаводским филиалом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее – Петрозаводский филиал ПГУПС), ГИА студентов (далее – выпускники), завершающих освоение ППССЗ в 2026 году, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г. (в действующей редакции) (далее – ФГОС СПО), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (в действующей редакции), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым и введённым в действие приказом ФГБОУ ВО ПГУПС №664/к от 30.09.2022г. (в действующей редакции).

1.3. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Петрозаводским филиалом ПГУПС.

1.4. Петрозаводский филиал ПГУПС использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

1.5. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Лица, осваивающие ППССЗ в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ППССЗ, вправе пройти экстерном ГИА в Петрозаводском филиале ПГУПС по ППССЗ, имеющей государственную аккредитацию.

1.7. Программа государственной итоговой аттестации является частью соответствующей ППССЗ.

1.8. Место проведения государственной итоговой аттестации: г.Петрозаводск, ул.Анохина, д.16.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. ГИА проводится в форме государственного экзамена (далее – ГЭ).

2.2. ГЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков, общих и профессиональных компетенций путем проведения оценки выполненных выпускником заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3. Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

2.4. По результатам освоения ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с ФГОС СПО выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ВД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ВД.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

3. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1. В целях соответствия освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию ППСЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее – Университет).

3.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников Петрозаводского филиала ПГУПС, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Состав ГЭК утверждается приказом Университета и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены ГЭК.

3.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.5. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 01.01 по 31.12) по представлению Университета Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

3.6. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Петрозаводском филиале ПГУПС из числа представителей организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данного представителя соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.7. Директор Петрозаводского филиала ПГУПС является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких ГЭК заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей директора или педагогических работников филиала.

3.8. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.9. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.10. ГЭ включает комплексную практическую задачу (комплексные практические задачи), моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

3.11. Государственный экзамен проводится с использованием фонда оценочных средств, включающего в себя конкретные комплекты оценочной документации, (варианты заданий и критерии оценивания).

4. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

4.1. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС включает подготовку к государственному экзамену и государственный экзамен:

- объем времени, отведенный на подготовку к государственному экзамену, составляет 4 недели,

- объем времени, отведенный на государственный экзамен, составляет 2 недели.

4.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену с 18.05.2026 по 14.06.2026г.

- государственный экзамен с 15.06.2026 по 28.06.2026 г.

4.3. Государственный экзамен проводится с использованием оценочных материалов, включенных в настоящую программу ГИА.

4.4. Петрозаводский филиал ПГУПС обеспечивает необходимые условия для проведения ГЭ.

4.5. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности

4.6. Не позднее чем за один день до прохождения государственной итоговой аттестации, выпускники распределяются на подгруппы с формированием графика прохождения государственной итоговой аттестации.

4.7. В назначенный день государственной итоговой аттестации обучающиеся, согласно графику прохождения ГИА, проходят жеребьевку по билетам в каждой подгруппе и распределяются по местам прохождения государственной итоговой аттестации.

4.8. По прибытии к месту прохождения ГИА лица, привлеченные к проведению государственного экзамена, проводят ознакомление аттестуемых с заданиями ГЭ и рабочими местами в соответствии с модулем билета ГЭ, а также времени на выполнение задания.

4.9. Во время выполнения ГИА аттестуемым и лицам, привлеченным к проведению государственного экзамена запрещается проводить в отношении аттестуемых консультирование, комментирование или демонстрацию выполнения заданий ГЭ.

4.10. После объявления окончания времени выполнения заданий аттестуемые прекращают любые действия по выполнению заданий ГЭ и проходят смену места проведения аттестации по соответствующему модулю.

4.11. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом секретаря ГЭК или лица, привлеченного к проведению государственного экзамена.

4.12. Результаты выполнения выпускниками заданий ГЭ подлежат фиксации членами ГЭК в соответствии с требованиями оценочных материалов и задания ГЭ с последующим заверением личной подписью как лица, привлеченного к проведению государственного экзамена, так и аттестуемого.

4.13. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ГЭ осуществляется членами ГЭК по 100-балльной системе в соответствии с требованиями фонда оценочных средств.

5.3. Баллы за выполнение заданий выставляются в оценочных листах, представленных в фонде оценочных средств (Приложение А).

5.4. Перевод баллов в оценку производится в соответствии со шкалой перевода, представленной в фонде оценочных средств.

5.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Петрозаводского филиала ПГУПС.

5.6. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.7. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

5.8. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по неуважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Петрозаводским филиалом ПГУПС для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.9. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Петрозаводским филиалом ПГУПС сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.10. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты,

отчисляются из Петрозаводского филиала ПГУПС и проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.11. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Петрозаводском филиале ПГУПС на период времени, установленный Петрозаводским филиалом ПГУПС, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по ППСЗ.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Петрозаводского филиала ПГУПС.

6.3. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из места проведения экзамена.

6.4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом Университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Петрозаводского филиала ПГУПС, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

6.8. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.9. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.10. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

6.11. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

6.12. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

6.13. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

6.14. Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.15. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

6.16. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

6.17. В случае удовлетворения апелляции результаты проведения ГИА подлежат аннулированию в отношении лица, подавшего апелляцию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из Петрозаводского филиала ПГУПС в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.18. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными на государственном экзамене, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию комплект оценочных листов и протокол заседания ГЭК.

6.19. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.20. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА

выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.21. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.22. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.23. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Петрозаводского филиала ПГУПС.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

7.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, месте проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой,

подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

7.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. При выполнении экзаменационных заданий необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

8.2. При выполнении экзаменационных заданий:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- запрещается отвлекаться от управления тренажером и выходить за пределы рабочего места;
- снимать защитные кожуха и крышки;
- притрагиваться к токоведущим частям электрооборудования.

8.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом члену ГЭК.

8.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

8.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся члену ГЭК. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

8.4.2. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь, сообщить члену ГЭК, при необходимости обратиться к врачу.

8.4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить председателя ГЭК. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями председателя или заместителя председателя ГЭК. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При выполнении задания возможно возгорание тренажерного или появление искрения в местах соединения проводов или блоков, при этом необходимо действовать по указанию экспертов не пытаться устранить самостоятельно и покинуть площадку. Во время выполнения задания с пневматическим оборудованием, не допускать повышения давления выше установленных норм, если произойдет обрыв магистрали под давлением, вырвет заглушку, пробку, манометр - немедленно покинуть площадку не пытаться устранять утечку воздуха через образовавшееся повреждение.

8.5. Требование охраны труда по окончании работ
После окончания работ каждый обучающийся обязан:

8.5.1. Привести в порядок рабочее место.

8.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

8.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

8.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

8.5.5. Сообщить председателю ГЭК о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность.

Приложение А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАН

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Медвежья

Гора – структурного
подразделения Октябрьской
дирекции тяги – Дирекции тяги –
Филиала ОАО «РЖД»

/Е.А.Асташкин/

«13» ноября 2025 года

УТВЕРЖДЕН

Директор



М.Р. Дмитриев/

«13» ноября 2025 года

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

**Основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)**

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Квалификация – техник

Вид подготовки – базовая

Срок обучения – 2 года, 10 месяцев

Форма обучения - очная

Петрозаводск
2025

РАССМОТРЕН

на заседании цикловой комиссии
преподавателей специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
протокол № 4

от 5 ноября 2025

Председатель цикловой комиссии

И.В. Стрельцова (И.В. Стрельцова)

ОДОБРЕН

Педагогическим

Советом Петрозаводского филиала

ПГУПС

протокол № 161

«13» ноября 2025 года

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническом обслуживанию подвижного состава железных дорог.

1.2. Требования к освоению видов профессиональной деятельности

Обязательное условие допуска к государственной итоговой аттестации - освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ВД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

1.3. Требования к освоению профессиональных и общих компетенций

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку к государственному экзамену и государственный экзамен.

2.2. Задания для государственного экзамена

Наименование профессионального модуля	Проверяемый ВД	проверяемые ОК и ПК	типовые задания	время, отведенное на выполнение задания
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ВД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3	Выполнение комплекса контрольных операций для определения технического состояния узла или агрегата подвижного состава (локомотива)	45 минут
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3	Выполнение комплекса расчётных операций для определения экономической эффективности производства и организации деятельности управления коллективом исполнителей на участке.	30 минут
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ВД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ОК 01-09 ПК 3.1-3.2	Выполнение комплекса операций для формирования комплекта технологической документации на ремонт агрегата или узла.	45 минут
ВСЕГО:				2 часа (120 минут)

Комплект оценочных материалов насчитывает 5 вариантов заданий по каждому модулю. Выпускнику в порядке жеребьевки достается один из вариантов.

ПЛАН ЗАДАНИЙ:

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Варианты заданий:

Вариант 1. Необходимо выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно Главы IX Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утвержденных Приказом Минтранспорта РФ от 23.06.2022 г. № 250 и Инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колёсных пар локомотивов и МВПС железных дорог ОАО «РЖД». 805 Р от 14.04.2025г.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- назвать, показать элементы колеса, оси, определить тип колесной пары;
- выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный

контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов, угрожающих безопасности движения;

- оформить акт проверки параметров колёсной пары локомотива после ремонта;

- выполнить расчёт величины ползуна без шаблона, с использованием подручных средств (линейки).

Вариант 2. Необходимо выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния автосцепного устройства, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно Инструкции по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог, утверждённая Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества (Протокол от 20-21.05.2010 г. № 53, с изменениями и дополнениями по протоколу от 26-27.10.2016г. №63).

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния автосцепки СА-3 наружного осмотра, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов.

- произвести разборку механизма автосцепки, назвать детали их элементы пояснить нанесение клейм на деталях механизма автосцепки;

- инструментальным контролем выявить износы, дефекты, угрожающие безопасности движения;

- произвести сборку механизма автосцепки с пояснениями её последовательности;

- результаты осмотра и измерений занести в акт проверки механизма автосцепки.

Необходимые приложения: форма акта проверки механизма автосцепки.

Вариант 3. Необходимо выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния крана машиниста усл. №395, который включает в себя визуальный контроль, осуществление проверок согласно Распоряжения №3508Р от 28.12.2022г. об утверждении Инструкции по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов и моторвагонного подвижного состава ОАО «РЖД».

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния крана машиниста усл. №395, который включает в себя визуальный контроль, проведение проверок при приёме тягового подвижного состава;

- сделать выводы о соответствии установленным параметрам;
- назвать детали и элементы входящие в конструкцию крана машиниста усл. №395, произвести его разборку;
- перечислить основные неисправности крана машиниста усл. №395 , методы их диагностирования и устранения;
- произвести сборку крана машиниста усл. №395 с пояснениями её последовательности;
- осуществить заполнение журнала технического состояния локомотива ТУ-152.

Необходимые приложения: журнал ТУ-152

Вариант 4. Необходимо используя тренажёр 2ЭС5К и имеющиеся макеты панелей произвести запуск электровоза. Выполнить сокращённое опробование автотормозов с соответствующим оформлением выполненных работ отправиться с поездом, управляя им, по участку в строгом соответствии с должностными обязанностями локомотивной бригады.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- привести электровоз в рабочее состояние;
- выполнить сокращённое опробование с использованием радиостанции (переносной);
- произвести расчёт и оформление справки по обеспечению поезда тормозами;
- выполнить регламент служебных переговоров;
- обеспечить режим ведения поезда и управление тормозами на участке следования;
- в пути следования выполнить необходимые действия в случае срабатывания автотормозов:
 - А) с обрывом тормозной магистрали;
 - Б) без обрыва тормозной магистрали;
- обеспечить соблюдение скоростного режима, выполнение технологии подъезда к запрещающему сигналу.

Вариант 5. Необходимо используя тренажёр 2ЭС5К и имеющиеся макеты панелей произвести запуск электровоза. Выполнить сокращённое опробование автотормозов с соответствующим оформлением выполненных работ отправиться с поездом, управляя им, по участку в строгом соответствии с должностными обязанностями локомотивной бригады. Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- привести электровоз в рабочее состояние;
- выполнить сокращённое опробование с использованием радиостанции (переносной);

- произвести расчёт и оформление справки по обеспечению поезда тормозами;
- выполнить регламент служебных переговоров;
- в пути следования выполнить необходимые действия в случае внезапного появления белого огня на локомотивном светофоре;
- обеспечить режим ведения поезда и управление тормозами на участке следования;
- обеспечить соблюдение скоростного режима, выполнение технологии подъезда к запрещающему сигналу;

Необходимые приложения: ТУ-152, справка об обеспечении поезда тормозами

Модуль №2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Варианты заданий:

Вариант 1. Необходимо выполнить комплекс расчётных операций для определения экономической эффективности производства и организации деятельности управления коллективом исполнителей, который включает в себя расчёт численности исполнителей, распределение их по профессиям и должностям в колёсном отделении колёсно-роликового участка, а также определить действия работодателя при наложении на работника дисциплинарного взыскания.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта колесных пар локомотива и годового фонда рабочего времени.
- определить количество вспомогательных рабочих отделения.
- назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости.
- распределить работников производственного участка на 2 смены.
- составить и описать алгоритм действия руководителя участка при выявлении опоздания работника на работу более 3 часов.

Необходимые приложения: Справочные материалы.

Вариант 2. Необходимо выполнить комплекс расчётных операций для определения экономической эффективности производства и организации деятельности управления коллективом исполнителей, который включает в себя расчёт численности исполнителей, распределение их по профессиям и должностям в отделении по ремонту автосцепного устройства, а также определить структуру трудового договора при его заключении с работником.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта автосцепного устройства локомотива и годового фонда рабочего времени.
- определить количество вспомогательных рабочих отделения.
- назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости.
- распределить работников производственного участка на две смены.
- перечислить виды трудового договора по срокам и указать их основные элементы.

Необходимые приложения: Справочные материалы.

Вариант 3. Необходимо выполнить комплекс расчётных операций для определения экономической эффективности производства и организации деятельности управления коллективом исполнителей, который включает в себя расчёт численности исполнителей, распределение их по профессиям и должностям в автоматном отделении по ремонту крана машиниста усл. №395, а также определить перечень документов, предоставляемых соискателем при заключении трудового договора.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта крана машиниста усл. №395 и годового фонда рабочего времени.
- определить количество вспомогательных рабочих отделения.
- назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости.
- распределить работников производственного участка на две смены.
- определить и описать перечень документов, предоставляемых соискателем при заключении трудового договора.

Необходимые приложения: Справочные материалы.

Вариант 4. Необходимо выполнить комплекс расчётных операций для определения экономической эффективности производства и организации деятельности управления коллективом исполнителей, который включает в себя расчёт численности исполнителей, распределение их по профессиям и должностям при техническом обслуживании ТО-2 поездных локомотивов, а также определить действия работодателя при привлечении работника к сверхурочной работе более двух часов.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить расчёт явочного числа производственных рабочих исходя из годовой программы ТО-2, трудоемкости технического обслуживания ТО-2 и годового фонда рабочего времени.
- определить списочный штат производственных рабочих пункта технического обслуживания ТО-2
- назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости.
- распределить работников на две смены.
- составить и описать алгоритм привлечения и оплаты труда работника при сверхурочной работе более двух часов

Необходимые приложения: Справочные материалы.

Вариант 5. Необходимо выполнить комплекс расчётных операций для определения экономической эффективности производства и организации деятельности управления коллективом исполнителей, который включает в себя расчёт численности исполнителей, распределение их по профессиям и должностям в автоматном отделении по ремонту крана вспомогательного тормоза усл. №254, а также определить перечень документов, предоставляемых соискателем при заключении трудового договора.

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта крана вспомогательного тормоза усл. №254, годового фонда рабочего времени.
- определить количество вспомогательных рабочих отделения.
- назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости.
- распределить работников производственного участка на две смены.
- составить и описать алгоритм действий работодателя при изменении организационных и технологических процессов на предприятии.

Необходимые приложения: Справочные материалы.

Модуль №3. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Варианты заданий:

Вариант 1. Необходимо выполнить комплекс операций для формирования комплекта технологической документации на ремонт колесной пары, согласно ГОСТ 3.1121 – 84 Общие требования к оформлению комплектов документов на типовые и групповые технологические процессы (операции).

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации;
- сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения.

Необходимые приложения: комплект бланков форм технологической документации, комплект справочников, комплект ГОСТ, комплект руководящих документов по ремонту узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

Вариант 2. Необходимо выполнить комплекс операций для формирования комплекта технологической документации на ремонт автосцепного устройства, согласно ГОСТ 3.1121 – 84 Общие требования к оформлению комплектов документов на типовые и групповые технологические процессы (операции).

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации,
- сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения.

Необходимые приложения: комплект бланков форм технологической документации, комплект справочников, комплект ГОСТ, комплект руководящих документов по ремонту узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

Вариант 3. Необходимо выполнить комплекс операций для формирования комплекта технологической документации на ремонт крана машиниста усл. № 395, согласно ГОСТ 3.1121 – 84 Общие требования к оформлению комплектов документов на типовые и групповые технологические процессы (операции).

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации,
- сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения.

Необходимые приложения: комплект бланков форм технологической документации, комплект справочников, комплект ГОСТ, комплект руководящих документов по ремонту узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

Вариант 4. Необходимо выполнить комплекс операций для формирования комплекта технологической документации на ремонт

токоприемника Л13У1 электровоза 2ЭС5К, согласно ГОСТ 3.1121-84 «Общие требования к оформлению комплектов документов на типовые и групповые технологические процессы (операции)».

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации,
- сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения.

Необходимые приложения: комплект бланков форм технологической документации, комплект справочников, комплект ГОСТ, комплект руководящих документов по ремонту узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

Вариант 5. Необходимо выполнить комплекс операций для формирования комплекта технологической документации на ремонт крана вспомогательного тормоза усл. №254 электровоза 2ЭС5К, согласно ГОСТ 3.1121-84 «Общие требования к оформлению комплектов документов на типовые и групповые технологические процессы (операции)».

Экзаменуемому при выполнении задания необходимо:

- выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации,
- сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения.

Необходимые приложения: комплект бланков форм технологической документации, комплект справочников, комплект ГОСТ, комплект руководящих документов по ремонту узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.

2.3. Методика оценивания и критерии оценок государственного экзамена

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Модуль 1				
1	Выполнение ситуационного задания с демонстрацией навыков и умений из списка заданий к государственному экзамену по специальности 23.02.06	Правильность выполнения ситуационного задания	Продemonстрировано полностью правильное выполнение ситуационной задачи	30-35
			Продemonстрировано достаточно правильное выполнение ситуационной задачи с незначительными недочётами или неточно- стями	23-29
			Продemonстрировано неполное или частичное выполнение ситуационной задачи	18-22
			Отсутствует демонстрация навыков и умений или неверное выполнение ситуационной задачи	0-17
Итого максимальное количество баллов за Модуль 1				35
Модуль 2				
1	Выполнение ситуационного задания с демонстрацией навыков и умений из списка заданий к государственному экзамену по специальности 23.02.06	Правильность выполнения ситуационного задания	Продemonстрировано полностью правильное выполнение ситуационной задачи	26-30
			Продemonстрировано достаточно правильное выполнение ситуационной задачи с незначительными недочётами или неточно- стями	20-25
			Продemonстрировано неполное или частичное выполнение ситуационной задачи	15-19
			Отсутствует демонстрация навыков и умений или неверное выполнение ситуационной задачи	0-14
Итого максимальное количество баллов за Модуль 2				30
Модуль 3				

1	Выполнение ситуационного задания с демонстрацией навыков и умений из списка заданий к государственному экзамену по специальности 23.02.06	Правильность выполнения ситуационного задания	Продemonстрировано полностью правильное выполнение ситуационной задачи	30-35
			Продemonстрировано достаточно правильное выполнение ситуационной задачи с незначительными недочётами или неточно-стями	23-29
			Продemonстрировано неполное или частичное выполнение ситуационной задачи	18-22
			Отсутствует демонстрация навыков и умений или неверное выполнение ситуационной задачи	0-17
Итого максимальное количество баллов за Модуль 3				35
ИТОГО максимальное количество баллов				100

2.4. Перевод оценок из 100-балльной в 5-балльную систему осуществляется в соответствии со **шкалой соответствия баллов и оценок**:

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-49
«3» удовлетворительно	50-65
«4» хорошо	66-84
«5» отлично	85-100

2.5. Схема начисления баллов

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Вариант 1.

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
назвать, показать элементы колеса, оси, определить тип колесной пары	8	6	3	0
выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя	14	11	7	0

визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов, угрожающих безопасности движения				
оформить акт проверки параметров колёсной пары локомотива после ремонта	7	5	2	0
выполнить расчёт величины ползуна без шаблона, с использованием подручных средств (линейки)	6	8	3	0
МАХ – 35 баллов				

Вариант 2.

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния автосцепки СА-3 наружного осмотра, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов	7	6	4	0
произвести разборку механизма автосцепки, назвать детали их элементы пояснить нанесение клейм на деталях механизма автосцепки	8	7	5	0
инструментальным контролем выявить износы, дефекты, угрожающие безопасности движения	7	6	3	0
произвести сборку механизма автосцепки с пояснениями её последовательности	7	6	2	0
результаты осмотра и измерений занести в акт проверки механизма автосцепки	6	5	1	0

Вариант 3.

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния крана машиниста усл. №395, который включает в себя визуальный контроль, проведение проверок при приёмке тягового подвижного состава	9	8	4	0
сделать выводы о соответствии установленным параметрам	5	4	3	0
назвать детали и элементы входящие в конструкцию крана машиниста усл. №395, произвести его разборку	5	4	2	0
перечислить основные неисправности крана машиниста усл. № 395, методы их диагностирования и устранения	7	6	2	0
произвести сборку крана машиниста усл. №395 с пояснениями её последовательности	5	4	2	0
осуществить заполнение журнала технического состояния локомотива ТУ-152	4	4	2	0

Вариант 4.

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
Привести электровоз в рабочее состояние	4	4	2	0
Выполнить сокращённое опробование с использованием радиостанции (переносной)	4	3	2	0
Произвести расчёт и оформление справки по обеспечению поезда тормозами	7	6	3	0
Выполнить регламент служебных	5	4	3	0

переговоров				
Обеспечить режим ведения поезда и управление тормозами на участке следования	5	4	1	0
В пути следования выполнить необходимые действия в случае срабатывания автотормозов: А) с обрывом тормозной магистрали; Б) без обрыва тормозной магистрали;	6	5	3	0
Обеспечить соблюдение скоростного режима, выполнение технологии подъезда к запрещающему сигналу	4	4	1	0

Вариант 5.

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
Привести электровоз в рабочее состояние	4	4	2	0
Выполнить сокращённое опробование с использованием радиостанции (переносной)	4	3	2	0
Произвести расчёт и оформление справки по обеспечению поезда тормозами	7	6	3	0
Выполнить регламент служебных переговоров	5	4	3	0
В пути следования выполнить необходимые действия в случае внезапного появления белого огня на локомотивном светофоре	6	5	2	0
Обеспечить режим ведения поезда и управление тормозами на участке следования	5	4	1	0
Обеспечить соблюдение скоростного режима, выполнение технологии подъезда к запрещающему сигналу	4	4	1	0

**Модуль №2. Организация деятельности коллектива исполнителей
(схема начисления баллов единая для всех вариантов)**

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта колесной пары локомотива и годового фонда рабочего времени	10	9	8	0
определить количество вспомогательных рабочих отделения	4	3	2	0
назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости	6	5	4	0
распределить работников производственного участка посменно	4	3	2	0
составить и описать алгоритм действия руководителя участка при выявлении опоздания работника на работу более 3 часов	6	5	4	0
МАХ – 30 баллов				

**Модуль №3. Участие в конструкторско-технологической деятельности
(схема начисления баллов единая для всех вариантов)**

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия			
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено
	Оценка выполнения в баллах			
выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации	15	12	10	0
сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения	20	18	15	0
МАХ – 35 баллов				

Приложение А. Оценочные листы государственного экзамена

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 1

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
назвать, показать элементы колеса, оси, определить тип колесной пары	8	6	3	0	
выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов, угрожающих безопасности движения	14	11	7	0	
оформить акт проверки параметров колёсной пары локомотива после ремонта	7	5	2	0	
выполнить расчёт величины ползуна без шаблона, с использованием подручных средств (линейки)	6	8	3	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 2

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния автосцепки СА-3 наружного осмотра, который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов	7	6	4	0	
произвести разборку механизма автосцепки, назвать детали их элементы пояснить нанесение клейм на деталях механизма автосцепки	8	7	5	0	
инструментальным контролем выявить износы, дефекты, угрожающие безопасности движения	7	6	3	0	
произвести сборку механизма автосцепки с пояснениями её последовательности	7	6	2	0	
результаты осмотра и измерений занести в акт проверки механизма автосцепки	6	5	1	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 3

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния крана машиниста усл. №395, который включает в себя визуальный контроль, проведение проверок при приёмке тягового подвижного состава	9	8	4	0	
сделать выводы о соответствии установленным параметрам	5	4	3	0	
назвать детали и элементы входящие в конструкцию крана машиниста усл. №395, произвести его разборку	5	4	2	0	
перечислить основные неисправности крана машиниста усл. №395 , методы их диагностирования и устранения	7	6	2	0	
произвести сборку крана машиниста усл. №395 с пояснениями её последовательности	5	4	2	0	
осуществить заполнение журнала технического состояния локомотива ТУ-152	4	4	2	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ Аттестуемый _____
(подпись) (Фамилия и инициалы) (подпись) (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 4

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
Привести электровоз в рабочее состояние	4	4	2	0	
Выполнить сокращённое опробование с использованием радиостанции (переносной)	4	3	2	0	
Произвести расчёт и оформление справки по обеспечению поезда тормозами	7	6	3	0	
Выполнить регламент служебных переговоров	5	4	3	0	
Обеспечить режим ведения поезда и управление тормозами на участке следования	5	4	1	0	
В пути следования выполнить необходимые действия в случае срабатывания автотормозов: А) с обрывом тормозной магистрали; Б) без обрыва тормозной магистрали;	6	5	3	0	
Обеспечить соблюдение скоростного режима, выполнение технологии подъезда к запрещающему сигналу	4	4	1	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 5

Модуль № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
Привести электровоз в рабочее состояние	4	4	2	0	
Выполнить сокращённое опробование с использованием радиостанции (переносной)	4	3	2	0	
Произвести расчёт и оформление справки по обеспечению поезда тормозами	7	6	3	0	
Выполнить регламент служебных переговоров	5	4	3	0	
В пути следования выполнить необходимые действия в случае внезапного появления белого огня на локомотивном светофоре	6	5	2	0	
Обеспечить режим ведения поезда и управление тормозами на участке следования	5	4	1	0	
Обеспечить соблюдение скоростного режима, выполнение технологии подъезда к запрещающему сигналу	4	4	1	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 1

Модуль № 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта колесной пары локомотива и годового фонда рабочего времени	10	9	8	0	
определить количество вспомогательных рабочих отделения	4	3	2	0	
назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости	6	5	4	0	
распределить работников производственного участка посменно	4	3	2	0	
составить и описать алгоритм действия руководителя участка при выявлении опоздания работника на работу более 3 часов	6	5	4	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 2

Модуль № 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта автосцепного устройства локомотива и годового фонда рабочего времени	10	9	8	0	
определить количество вспомогательных рабочих отделения	4	3	2	0	
назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости	6	5	4	0	
распределить работников производственного участка посменно	4	3	2	0	
перечислить виды трудового договора по срокам и указать их основные элементы	6	5	4	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 3

Модуль № 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта крана машиниста усл. №395 и годового фонд рабочего времени	10	9	8	0	
определить количество вспомогательных рабочих отделения	4	3	2	0	
назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости	6	5	4	0	
распределить работников производственного участка посменно	4	3	2	0	
определить и описать перечень документов, предоставляемых соискателем при заключении трудового договора	6	5	4	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 4

Модуль № 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить расчёт явочного числа производственных рабочих исходя из годовой программы ТО-2, трудоемкости технического обслуживания ТО-2 и годового фонда рабочего времени	10	9	8	0	
определить списочный штат производственных рабочих пункта технического обслуживания ТО-2	4	3	2	0	
назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости	6	5	4	0	
распределить работников производственного участка посменно	4	3	2	0	
составить и описать алгоритм привлечения и оплаты труда работника при сверхурочной работе более двух часов	6	5	4	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ Аттестуемый _____
(подпись) (Фамилия и инициалы) (подпись) (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 5

Модуль № 2. Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить расчёт числа производственных рабочих исходя из годовой программы ремонта локомотивов на предприятии, трудоемкости ремонта крана вспомогательного тормоза усл. № 254 и годового фонд рабочего времени	10	9	8	0	
определить количество вспомогательных рабочих отделения	4	3	2	0	
назначить оперативно-управленческий персонал для руководства работами и контроля качества ремонта согласно нормативам управляемости	6	5	4	0	
распределить работников производственного участка посменно	4	3	2	0	
составить и описать алгоритм действий работодателя при изменении организационных и технологических процессов на предприятии	6	5	4	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____ (подпись) _____ (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 1

Модуль № 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации	15	12	10	0	
сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения	20	18	15	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ Аттестуемый _____
(подпись) (Фамилия и инициалы) (подпись) (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 2

Модуль № 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации	15	12	10	0	
сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения	20	18	15	0	

Подписи:

Член ГЭК _____
(подпись) _____
(Фамилия и инициалы)

Аттестуемый _____
(подпись) _____
(Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 3

Модуль № 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации	15	12	10	0	
сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения	20	18	15	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ Аттестуемый _____
(подпись) (Фамилия и инициалы) (подпись) (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 4

Модуль № 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации	15	12	10	0	
сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения	20	18	15	0	

Подписи:

Член ГЭК _____ Аттестуемый _____
(подпись) (Фамилия и инициалы) (подпись) (Фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Член ГЭК _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Аттестуемый _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Билет № 5

Модуль № 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Наименование критерия оценки	Результат выполнения критерия				Результат аттестации
	выполнено полностью	выполнено достаточно правильно	выполнено частично	не выполнено	
	Оценка выполнения в баллах				
выполнить подбор бланков форм для комплекта технологической документации	15	12	10	0	
сформировать комплект технологической документации и оформить образец его заполнения	20	18	15	0	

Подписи:

Член ГЭК _____
(подпись) (Фамилия и инициалы) Аттестуемый _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)